

# Educating Educators Online

Marios Magioladitis



**WIKIMEDIA**  
EDUCATION

# Wikipedia Education Program in Greece

We are organizing WEP projects in Greece since 2010 in various schools, mostly in universities but also in secondary schools.

We have trained and mentored more than 1300 students in all educational levels, with hundreds of articles and photos uploaded in Wikipedia and Commons.



# Wikipedia Education Program in Greece

We have implemented or aided school projects in:

- Wikipedia
- Commons
- Wiktionary
- Translation tool

We have given orientation programs on:

- How to write an article
- How to upload photos
- How to use Visual Editor
- On Wikipedia principles
- etc.



# Wikipedia Education Program in Greece



We started researching if there were school projects using Wikipedia.

Some teachers have used Wikipedia in their classroom independently, with or without being experienced themselves.

Some of them encountered problems.

They asked our help!

# Use of a platform

We came with the idea to build a platform with a concrete syllabus for teachers of all grades.

## “Platform”?

- Interactive content
- Videos
- Online workshops
- Progress reports

# Usefulness of a platform

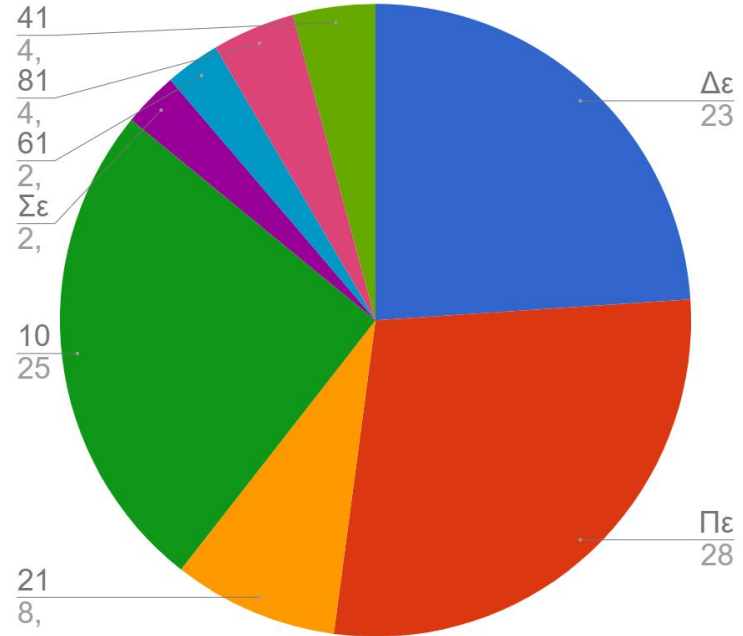


- Low cost
- Mass education
- Everyone chooses their own pace
- **multiplier effect**

# Educators demography

- 81% working in public education
- 24% unemployed in current year
  
- 56,3% female
- 43,7% male
  
- 10,2% tertiary education
- 14,2% adult education
  
- Season 1: 279 interested, 151 enrolled, 51 finished the course

Μέτρηση από Σε πόσους μαθητές διδάσκετε φέτος;



# Example of curriculum

- Lesson 4
  - Brochures and guides (video)
  - The key for a successful educational program (video)
  - Read... (Wikipedia policies and guidelines)
  - Using Wikipedia in education (video)
  - Using Wiktionary in the course of Informatics in Junior High School (video)
  - Study... (research papers)
  - Do in Wikipedia (tasks to do)
  - Participate in online workshop



# The main points

- What is wikipedia - Principles of wiki
- 5 Pillars of wiki
- My first article
- Using wiki in education - Experience of others
  - References to school projects in Greece
  - Online meeting with educators
  - School project ideas by the participants. Evaluation
    - Mid-point evaluation
- Make your own project
- Connecting with the community
- Advanced tools (translation, etc)
- Sister Projects (Wikidata - Commons)
  - Final evaluation

# MOOC: Wordpress + Learnpress addon



The image shows a screenshot of the WordPress dashboard with the LearnPress plugin installed. On the left is a sidebar menu with the following items: LearnPress (with a notification badge), Courses, Lessons, Quizzes, Questions, Orders, Certificates, Statistics, Add-ons, Posts, and Media. The main content area is titled "Basic Using LearnPress" and contains a list of articles:

- How to create a course? (Remove)
- How to create a lesson? (Edit Remove)
- How to create a quiz? (Edit Remove)
- How to create a question? (Edit Remove)
- Statistic (Edit Remove)
- Orders and Payment (Edit Remove)

A large purple graduation cap icon is overlaid on the right side of the article list.

# Wikipedia in Education videos

The screenshot shows a mobile application interface for Wikipedia in Education. The top bar is orange with the text "Βικιπαίδεια για εκπαιδευτικούς" (Wikipedia for teachers) and a close button. Below the bar is a list of video thumbnails on the left and a video player on the right.

**Left Panel (List of Videos):**

- Διαβάστε... (3) Preview
- Δραστηριοποιηθείτε τη Βικιπαίδεια
- Ερωτηματολόγιο
- Βικιπαίδεια στην Εκπαίδευση: Εργασίες
- Συμμετέχετε στο μάθημα εξ' αποστάσεως (3)
- Μάθημα 4** 0/8 ▶
- Φυλλάδια και οδηγοί (βίντεο)** Preview
- Το κλειδί για ένα επιτυχημένο εκπαιδευτικό πρόγραμμα (βίντεο)
- Διαβάστε... (4)
- Αξιοποίηση Wikipedia στην Εκπαιδευτική Διαδικασία (βίντεο)
- Χρήση του Βικιλεξικού στο μάθημα της Πληροφορικής Γυμνασίου (βίντεο)
- Εμβαθύνετε...
- Δραστηριοποιηθείτε στη Βικιπαίδεια (2)
- Συμμετέχετε στο μάθημα εξ' αποστάσεως (4)

**Right Panel (Video Player):**

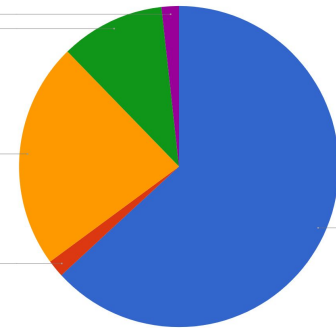
Φυλλάδια και οδηγοί (βίντεο)

commons.wikimedia.org/wiki/File:WWT σε κάθε εξάμηνο 11-manual.pdf  
σε κάθε εξάμηνο 11-manual.pdf  
προσπαθώ να είμαι διαφορετική.

PREVIOUS

Συμμετέχετε στο μάθημα εξ' αποστάσεως (3) ▶ Το κλειδί

**Most participants found the WEP videos extremely valuable.**



# Video tutorials

## Βικιπαίδεια για εκπαιδευτικούς

- Μάθημα 1 Εισαγωγή 0/7
  - Εισαγωγή στο μάθημα (βίντεο) [Preview](#)
  - Εισαγωγή στη Βικιπαίδεια
  - Γιατί διδάσκει τη Βικιπαίδεια;
  - Ποιο ήταν το πρώτο σου λήμμα στη Βικιπαίδεια;
  - Δημιουργήστε ένα λογαριασμό στη Βικιπαίδεια.
  - Διαβάστε... [Preview](#)
  - Συμμετέχετε στο μάθημα εξ' αποστάσεως με τον σύμβουλο/εκπαιδευτή
- Μάθημα 2 0/7
  - Οι πέντε πυλώνες της Βικιπαίδειας
  - Δημιουργία συνδέσμου προς άλλο λήμμα [Preview](#)
  - Δημιουργία παραπομπής/υποσημείωσης
  - Δημιουργία και επεξεργασία

### Δημιουργία συνδέσμου προς άλλο λήμμα

Ο τρόπος με τον οποίο δημιουργούμε συνδέσμούς προς άλλα λήμματα της Βικιπαίδειας είναι πολύ απλός. Δείτε τον στο παρακάτω βίντεο.

#### Βικιπαίδεια: Δημιουργία συνδέσμου

Το **Σαλάρ Ντε Ουγιονί** (Salar de Uyuni) είναι η μεγαλύτερη ξηρή **λίμνη** στον κόσμο με έκταση 10.582<sup>[1]</sup> τετραγωνικά χιλιόμετρα. Βρνοποδοτική Βολιβία στο υψίπεδο των της θάλασσας και διαμορφώθηκε ύστ λιμνών. Καλύπτεται από λίγα μέτρα κ καθώς η υψομετρική διαφορά είναι λι κρούστα χρησιμεύει ως πηγή αλατού- λθιο αφού το 50 με 70% των παγκοσμίωv αποθεμάτων βρίσκονται εκεί. Το λίθιο βρίσκεται στο στάδιο της εξαγωγής του από το υπεδάφος.

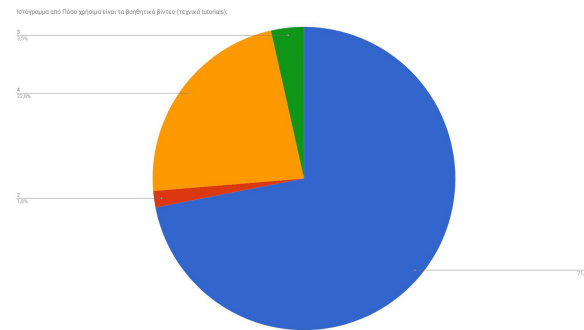
Η μεγάλη επιφάνεια του Σαλάρ, οι καθαροί ουρανοί στην περιοχή και η εξαιρετική ομαλότητα της επιφάνειάς του, κάνουν το Σαλάρ ένα ιδανικό «εργαλείο» για τη βαθμολόγηση των υψομετρικών οργάνων των δορυφόρων παρατήρησης της Γης. Το Σαλάρ χρησιμεύει επίσης και ως κύρια οδός επίγειας μεταφοράς σε όλη το υψίπεδο της Βολιβίας (Altiplano) και αποτελεί σημαντικό τόπο αναπαραγωγής για πολλά είδη ροζ φλαμινγκο.

Το Σαλάρ Ντε Ουγιονί αποτελεί για την μοναδικότητα του ένα σημαντικό τουριστικό προορισμό στα υψίπεδα των Άνδεων στην Βολιβία. Τα μικρά κομμάτια γη μέσα στην αχανή του έκταση ονομάζονται «νησιά», με γνωστότερο όλων το Ισλα ντελ Πεσκάδο (Νησί του Ψαριού)

**Αναφορές**

PREVIOUS Οι πέντε πυλώνες της Βικιπαίδειας Δημιουργία

**Almost all participants found the tutorial videos extremely valuable.**



# Links to policies and help pages

Βικιπαίδεια για εκπαιδευτικούς

Μάθημα 1 Εισαγωγή 0/7

- Εισαγωγή στο μάθημα (βίντεο) [Preview](#)
- Εισαγωγή στη Βικιπαίδεια
- Γιατί διδάσκεις τη Βικιπαίδεια;
- Ποιο ήταν το πρώτο σου λήμμα στη Βικιπαίδεια;
- Δημιουργήστε ένα λογαριασμό στη Βικιπαίδεια.
- Διαβάστε... [Preview](#)
- Συμμετέχετε στο μάθημα ε' αποστάσεως με τον σύμβουλο/εκπαιδευτή

Μάθημα 2 0/7

- Οι πέντε πυλώνες της Βικιπαίδειας
- Δημιουργία συνδέσμου προς άλλο λήμμα [Preview](#)
- Δημιουργία παραπομπής/υποσημείωσης
- Δημιουργία και επεξεργασία

Διαβάστε...

Χρήσιμα αναγνώσματα για πρώτη επαφή είναι:

1. Σχετικά με τη Βικιπαίδεια
2. Το λήμμα Βικιπαίδεια
3. Απλοί κανόνες
4. Μη διστάζετε
5. Τι δεν είναι η Βικιπαίδεια

PREVIOUS

Δημιουργήστε ένα λογαριασμό στη Βικιπαίδεια. Συμ

Ποσοστό από 100% χρήσιμα είναι τα βοηθητικά κείμενα που δίνουμε:

| Usefulness Rating | Color  | Approximate Percentage |
|-------------------|--------|------------------------|
| Extremely useful  | Blue   | 45%                    |
| Very useful       | Red    | 35%                    |
| Just useful       | Orange | 15%                    |
| Not useful        | Yellow | 5%                     |

**How useful were the help texts we have given?**

**Blue: extremely useful,**

**Red: very useful**

**Orange: just useful**

# Webminars

Views greater than realtime participation.

YouTube GR Αναζήτηση

Google

Βικιπαίδεια στο σχολείο  
Wikimedia Community User Group Greece • 4/13 βίντεο

2 Σχέδιο Δράσης: Τα χωριά της Λευκιμμης στη Βικιπαίδεια (The villages of Lefkimi in Wikipedi...  
Marios Magiolidis

3 Πρώτο μάθημα Βικιπαίδειας για εκπαιδευτικούς upd  
Wikimedia Community User Group Greece

Δεύτερο μάθημα Βικιπαίδειας για εκπαιδευτικούς  
Wikimedia Community User Group Greece

5 Τρίτο μάθημα Βικιπαίδειας για εκπαιδευτικούς  
Costas Kast

Χρήση του Βικιλεξικού στο μάθημα της

Αναλύσεις Διαχειριστής βίντεο

Δεύτερο μάθημα Βικιπαίδειας για εκπαιδευτικούς  
Wikimedia Community User Group Greece  
180 προβολές

Κατηγορία Άδεια  
Εκπαίδευση  
Τυπική άδεια YouTube

ΣΧΟΛΙΑ

Εικόνες από το Wiki Loves Earth 2016 στην Ελλάδα  
Wikimedia Community User Group Greece  
35 προβολές

8:19

1ο Σεμινάριο Λημματογράφησης στη Βικιπαίδεια (Εθνικό Ιστορικό PostScriptum PS  
90 προβολές

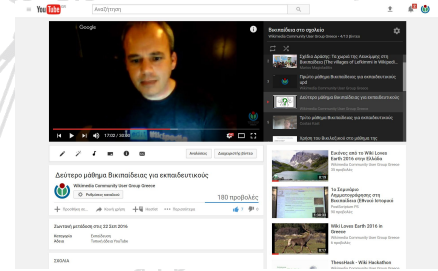
1:38:33

Wiki Loves Earth 2016 in Greece  
Wikimedia Community User Group Greece  
6 προβολές

8:17

ThessHack - Wiki Hackathon  
Wikimedia Community User Group Greece

# Synchronous Learning



We held meetings in **YouTube Live** platform through which participants could participate in a discussion with a trainer.. The duration of the discussion was about 30-45 minutes.

**YouTube Live** enables you to automatically record your session and post it to a selected YouTube channel. It also offers the possibility of written comments during the broadcast and has no restrictions on the duration of it.

Some meetings had the form of an experiential seminar. Teachers who have implemented minor school projects using Wikipedia and its sister projects in their schools have been invited and given their experience of these project plans giving ideas for similar projects to the participants.

# Asynchronous Learning



Activities included:

- reading manuals,
- videos specifically tailored for the seminar,
- subtitled videos offered by the Wikipedia Education Program,
- Wikipedia activities, questionnaires (multi-choice and free answer)

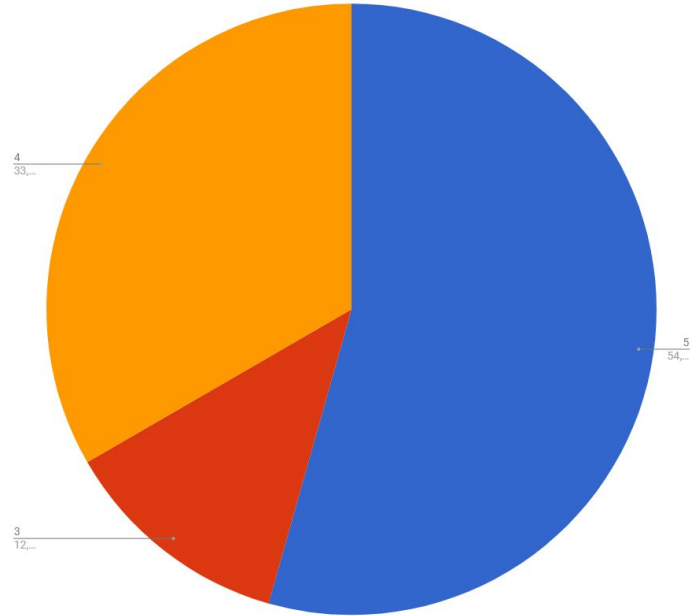
We offered alternatives in reading material based on the educational level



# Educators about the course

“I like that the materials are there to study according to my own schedule.”

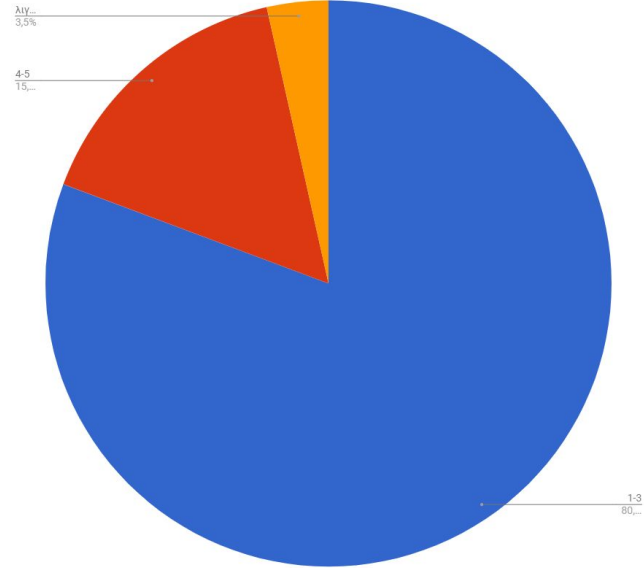
Ιστόγραμμα από Πόσο εύχρηστη είναι η εκπαιδευτική πλατφόρμα;



# Educators about the course

80,7% spent 1-3 hours per week  
15,8% spent 4-5 hours per week  
(@ 5th week)

Μέτρηση από Πόσες ώρες αφιερώνετε την εβδομάδα στο επιμορφωτικό πρόγραμμα



# Educators about Wikipedia *after* the course

"Extremely interesting and with many possible applications in the classroom. Relatively simple to edit and therefore easy to learn by students. Its operating framework is strictly defined and this helps to adopt correct digital behavior."

"Interesting experience, mainly due to the many scientific fields that can be involved, but also the plethora of ways it provides for its integration into the educational process."

"It helps you to learn actively rather than passively. This is the most important element."

"I learned a lot of things [...] to apply with my students the practices I learned."

# Overview

Activities within Wikipedia included a wide range of objects and skills such as edits, image postings, page layouts, page creation, search and retrieval of information, combinations of information from different platforms (Wikidata, Commons, Wikipedia) and communication with other users.

The vast majority spent 1-3 hours per week on material study while many devoted 4-5 hours.

They were free and able to choose not only the time but also the material that they were interested in studying, something that they made very clear by watching the videos and reading the texts they were interested in.

# How to integrate Wikipedia at schools?

- The dilemma is: A sole series of Wikipedia lessons or use of Wikipedia tools in other subjects?
- Should we make projects that mainly aim in adding content in Wikipedia and its sister projects?
- The Greek analytic school program changes quite often. Some schools have free time for school projects while others don't.



# Teachings and drawbacks

- We plan to organise a form that mixes online and real life meetings to enhance efficiency
- Online tutorials make the audience wider but lose in specialised mentoring



Thank you!



**WIKIMEDIA**  
EDUCATION

# Acknowledgments

This talk was given at the Wikimedia+Education Conference 2019 in Donostia - San Sebastian in April 2019.

Marios Magioladitis participated with scholarship by Basque Wikimedians User Group.

Slides are available at <http://www.magioladitis.gr>

An early version of this paper was co-authored by K. Stampoulis and was presented at the 4th International Conference for the Promotion of Educational Innovation in Larissa, Greece.