

共立女子大学家政学部児童学科

| No. | 科目区分 | 科目名称 | 配当年次 | 単位数 | 到達目標 | DP1-1 客観性・自律性 【幅広い教養】 | DP1-1-2 客観性・自律性 【専門知識】 | DP1-3 客観性・自律性 【主体的判断力】 | DP2 課題発見・解決力 | DP3 リーダーシップ | |
|-----|----------------------------------|-----------------------|----------------------------------|---------|------|--------------------------|---------------------------|---------------------------|--------------|-------------|---|
| 1 | 自律と努力 コア | 自立・自活のための基礎科目 | 1 | 1 | | | | | | ○ | |
| 2 | | 基礎科目 | 1 | 1 | | | | | | | |
| 3 | | ライフキャリアと自己実現 | 1 | 2 | | | | | | | |
| 4 | | リーダーシップ開発基礎 | 1 | 1 | | | | | | ○ | |
| 5 | 創造とキャリア コア | 情報リテラシー | 1 | 2 | | | | | | | |
| 6 | | データサイエンスとICTの基礎 | 1 | 2 | | | | | | | |
| 7 | | 情報処理 | 1 | 2 | | | | | | | |
| 8 | | 情報の分析と活用 | 1・2 | 2 | | | | | | | |
| 9 | | データエンジニアリングとプログラミング基礎 | 2・3・4 | 2 | | | | | | | |
| 10 | | AIの基礎と応用 | 2・3・4 | 2 | | | | | | | |
| 11 | | 課題解決のためのデータエンジニアリング | 2・3・4 | 2 | | | | | ○ | | |
| 12 | | 英語 | 英語コミュニケーションⅠ (Basic) | 1 | 1 | | | | | | |
| 13 | | | 英語コミュニケーションⅠ (Intermediate) | 1 | 1 | | | | | | |
| 14 | | | 英語コミュニケーションⅠ (High-Intermediate) | 1 | 1 | | | | | | |
| 15 | 英語コミュニケーションⅠ (Advanced) | | 1 | 1 | | | | | | | |
| 16 | 英語コミュニケーションⅡ (Basic) | | 1 | 1 | | | | | | | |
| 17 | 英語コミュニケーションⅡ (Intermediate) | | 1 | 1 | | | | | | | |
| 18 | 英語コミュニケーションⅡ (High-Intermediate) | | 1 | 1 | | | | | | | |
| 19 | 英語コミュニケーションⅡ (Advanced) | | 1 | 1 | | | | | | | |
| 20 | 英語コミュニケーションⅢ (Basic) | | 2 | 1 | | | | | | | |
| 21 | 英語コミュニケーションⅢ (Intermediate) | | 2 | 1 | | | | | | | |
| 22 | 英語コミュニケーションⅢ (High-Intermediate) | | 2 | 1 | | | | | | | |
| 23 | 英語コミュニケーションⅢ (Advanced) | | 2 | 1 | | | | | | | |
| 24 | 英語コミュニケーションⅣ (Basic) | | 2 | 1 | | | | | | | |
| 25 | 英語コミュニケーションⅣ (Intermediate) | | 2 | 1 | | | | | | | |
| 26 | 英語コミュニケーションⅣ (High-Intermediate) | | 2 | 1 | | | | | | | |
| 27 | 英語コミュニケーションⅣ (Advanced) | | 2 | 1 | | | | | | | |
| 28 | 英語コミュニケーションⅤ (High-Intermediate) | | 3 | 1 | | | | | | | |
| 29 | 英語コミュニケーションⅤ (Advanced) | | 3 | 1 | | | | | | | |
| 30 | 英語コミュニケーションⅥ (High-Intermediate) | | 3 | 1 | | | | | | | |
| 31 | 英語コミュニケーションⅥ (Advanced) | | 3 | 1 | | | | | | | |
| 32 | TOEICⅠ (Basic) | | 1 | 2 | | | | | | | |
| 33 | TOEICⅠ (Intermediate) | | 1 | 2 | | | | | | | |
| 34 | TOEICⅠ (High-Intermediate) | | 1 | 2 | | | | | | | |
| 35 | TOEICⅠ (Advanced) | | 1 | 2 | | | | | | | |
| 36 | TOEICⅡ (Basic) | | 1 | 2 | | | | | | | |
| 37 | TOEICⅡ (Intermediate) | | 1 | 2 | | | | | | | |
| 38 | TOEICⅡ (High-Intermediate) | | 1 | 2 | | | | | | | |
| 39 | TOEICⅡ (Advanced) | | 1 | 2 | | | | | | | |
| 40 | TOEICⅢ (High-Intermediate) | | 2 | 2 | | | | | | | |
| 41 | TOEICⅢ (Advanced) | | 2 | 2 | | | | | | | |
| 42 | 初習外国語 | | フランス語Ⅰ (入門) | 1 | 2 | | | | | | |
| 43 | | | フランス語Ⅱ (表現) | 1 | 2 | | | | | | |
| 44 | | | 応用フランス語Ⅰ | 2・3・4 | 1 | | | | | | |
| 45 | | | 応用フランス語Ⅱ | 2・3・4 | 1 | | | | | | |
| 46 | | | 中国語Ⅰ (入門) | 1 | 2 | | | | | | |
| 47 | | | 中国語Ⅱ (表現) | 1 | 2 | | | | | | |
| 48 | | | 応用中国語Ⅰ | 2・3・4 | 1 | | | | | | |
| 49 | | | 応用中国語Ⅱ | 2・3・4 | 1 | | | | | | |
| 50 | | | ドイツ語Ⅰ (入門) | 1 | 2 | | | | | | |
| 51 | | | ドイツ語Ⅱ (表現) | 1 | 2 | | | | | | |
| 52 | | 応用ドイツ語Ⅰ | 2・3・4 | 1 | | | | | | | |
| 53 | | 応用ドイツ語Ⅱ | 2・3・4 | 1 | | | | | | | |
| 54 | | コリア語Ⅰ (入門) | 1 | 2 | | | | | | | |
| 55 | | コリア語Ⅱ (表現) | 1 | 2 | | | | | | | |
| 56 | | スペイン語Ⅰ (入門) | 1 | 2 | | | | | | | |
| 57 | | スペイン語Ⅱ (表現) | 1 | 2 | | | | | | | |
| 58 | | イタリア語Ⅰ | 1 | 1 | | | | | | | |
| 59 | | イタリア語Ⅱ | 1 | 1 | | | | | | | |
| 60 | | アラビア語Ⅰ | 1 | 1 | | | | | | | |
| 61 | | アラビア語Ⅱ | 1 | 1 | | | | | | | |
| 62 | | 基礎日本語Ⅰ (留学生対象) | 1・2 | 1 | | | | | | | |
| 63 | | 基礎日本語Ⅱ (留学生対象) | 1・2 | 1 | | | | | | | |
| 64 | | 応用日本語Ⅰ (留学生対象) | 1・2 | 1 | | | | | | | |
| 65 | | 応用日本語Ⅱ (留学生対象) | 1・2 | 1 | | | | | | | |
| 66 | 人間を理解するための 教養 | 日本の歴史を学ぶ | 1・2・3・4 | 2 | | | | | | | |
| 67 | | 世界の歴史を学ぶ | 1・2・3・4 | 2 | | | | | | | |
| 68 | | 人間と地理を学ぶ | 1・2・3・4 | 2 | | | | | | | |
| 69 | | 文学をひらく | 1・2・3・4 | 2 | | | | | | | |
| 70 | | 芸術をひらく | 1・2・3・4 | 2 | | | | | | | |
| 71 | | 哲学とは何か | 1・2・3・4 | 2 | | | | | | | |
| 72 | | 心理学を学ぶ | 1・2・3・4 | 2 | | | | | | | |
| 73 | | 自己開発A | 1・2・3・4 | 2 | | | | | | | |
| 74 | | 自己開発B | 1・2・3・4 | 2 | | | | | | | |
| 75 | | 社会を理解するための 教養 | 法律を学ぶ (日本国憲法) | 1・2・3・4 | 2 | | | | | | |
| 76 | | | 法律を学ぶ (概論) | 1・2・3・4 | 2 | | | | | | |
| 77 | | | 政治を学ぶ | 1・2・3・4 | 2 | | | | | | |
| 78 | 倫理学とは何か | | 1・2・3・4 | 2 | | | | | | | |
| 79 | 国際関係を学ぶ | | 1・2・3・4 | 2 | | | | | | | |
| 80 | 地域社会と家族を学ぶ | | 1・2・3・4 | 2 | | | | | | | |
| 81 | 経済を学ぶ | | 1・2・3・4 | 2 | | | | | | | |
| 82 | 社会を学ぶ | | 1・2・3・4 | 2 | | | | | | | |
| 83 | 企業と社会の仕組み | | 1・2・3・4 | 2 | | | | | | | |
| 84 | マーケティング | 1・2・3・4 | 2 | | | | | | | | |
| 85 | 女性の生き方と社会 | 1・2・3・4 | 2 | | | | | | | | |
| 86 | 自然を理解するための 教養 | 自然と地理を学ぶ | 1・2・3・4 | 2 | | | | | | | |
| 87 | | 数学への招待 | 1・2・3・4 | 2 | | | | | | | |
| 88 | | 生物学への招待 | 1・2・3・4 | 2 | | | | | | | |
| 89 | | 物理学への招待 | 1・2・3・4 | 2 | | | | | | | |
| 90 | 身体と健康を管理する ための教養 | 化学への招待 | 1・2・3・4 | 2 | | | | | | | |
| 91 | | 健康スポーツ実習A | 1・2・3・4 | 1 | | | | | | | |
| 92 | | 健康スポーツ実習B | 1・2・3・4 | 1 | | | | | | | |
| 93 | 協働とリーダーシップ コア | 健康スポーツ演習 | 1 | 1 | | | | | | | |
| 94 | | リーダーシップ開発実践 | 2・3・4 | 2 | | | | | | ○ | |
| 95 | | リーダーシップ開発演習Ⅰ | 1・2・3・4 | 2 | | | | | | ○ | |
| 96 | | リーダーシップ開発演習Ⅱ | 1・2・3・4 | 2 | | | | | | ○ | |
| 97 | | サービス・ラーニング実践演習 | 1・2・3・4 | 2 | | | | | | ○ | |
| 98 | | リーダーシップ開発応用 | ファシリテーション入門 | 1・2・3・4 | 2 | | | | | | ○ |
| 99 | | | ファシリテーションⅠ | 1・2・3・4 | 2 | | | | | | ○ |
| 100 | | | ファシリテーションⅡ | 1・2・3・4 | 2 | | | | | | ○ |
| 101 | | | ファシリテーションⅢ | 3・4 | 2 | | | | | | ○ |
| 102 | | | ファシリテーションⅣ | 3・4 | 2 | | | | | | ○ |
| 103 | サービス・ラーニング・ファシリテーション | | 1・2・3・4 | 2 | | | | | | ○ | |
| 104 | 家政学部共通科目 | 家政学原論A | 1 | 2 | | ○ | ◎ | ○ | ◎ | | |
| 105 | | 家政学原論B | 1 | 2 | | ○ | ◎ | ○ | ◎ | | |
| 106 | | 家庭経営学Ⅰ | 1 | 2 | | ◎ | ◎ | ◎ | ◎ | | |
| 107 | | 家庭経営学Ⅱ | 1 | 2 | | ◎ | ◎ | ◎ | ◎ | | |
| 108 | | 消費者経済学 | 1 | 2 | | ◎ | ◎ | ◎ | ◎ | | |
| 109 | 生活関連法規 | 3・4 | 2 | | ◎ | ○ | | | ○ | | |

| | | | | | | | | | |
|-----|---------------------|---------|---|---|--|---|---|---|---|
| 109 | 家族関係学 | 1 | 2 | | | ◎ | ◎ | ○ | ◎ |
| 110 | 人間形成の心理学 | 3 | 2 | | | ◎ | ◎ | | ○ |
| 111 | 児童文化論 | 3 | 2 | | | ◎ | ○ | ◎ | ◎ |
| 112 | 保育学 | 3 | 2 | | | ◎ | ◎ | ○ | ◎ |
| 113 | 人間学 | 1 | 2 | | | ◎ | ○ | ○ | ○ |
| 114 | 高齢者論 | 1 | 2 | | | ◎ | ◎ | ○ | ◎ |
| 115 | 被服学概論 | 1 | 2 | | | ◎ | ○ | ○ | ○ |
| 116 | 食物学概論 | 1 | 2 | | | ◎ | ◎ | ○ | ◎ |
| 117 | 住居学概論 | 1 | 2 | | | ◎ | ○ | ○ | ○ |
| 118 | 考古学 | 3.4 | 2 | | | ○ | ◎ | ○ | ◎ |
| 119 | 環境学概論 | 2 | 2 | | | ◎ | ◎ | ○ | ○ |
| 120 | 統計学 | 1 | 2 | | | ◎ | | ◎ | ○ |
| 121 | 家庭電気・機械 | 3 | 2 | | | ◎ | ○ | ○ | |
| 122 | 学科専門教育科目 | 児童学基礎演習 | 1 | 2 | | ◎ | ◎ | ◎ | ◎ |
| 123 | 児童学を学ぶ | 1 | 2 | | | ◎ | ◎ | ◎ | ◎ |
| 124 | 発達心理学 | 1 | 2 | | | ◎ | ◎ | | |
| 125 | 教育心理学 | 1 | 2 | | | ◎ | ◎ | | |
| 126 | 教育原理 | 1 | 2 | | | ◎ | ◎ | | |
| 127 | 保育原理 | 1 | 2 | | | ◎ | ◎ | | |
| 128 | 子どもと健康 | 1 | 2 | | | ◎ | ◎ | | |
| 129 | 子どもと人間関係 | 1 | 2 | | | ◎ | ◎ | | |
| 130 | 子どもと環境 | 1 | 2 | | | ◎ | ◎ | | |
| 131 | 子どもと言葉 | 1 | 2 | | | ◎ | ◎ | | |
| 132 | 音楽基礎 | 1 | 2 | | | ◎ | ○ | ◎ | |
| 133 | 造形基礎 | 1 | 2 | | | ◎ | ○ | ◎ | |
| 134 | 体育基礎A | 1 | 1 | | | ◎ | ○ | ◎ | |
| 135 | 体育基礎B | 1 | 1 | | | ◎ | ○ | ◎ | |
| 136 | 子ども家庭支援の心理学 | 2 | 2 | | | ◎ | ○ | ◎ | |
| 137 | 子ども理解の方法 | 2 | 2 | | | ◎ | ○ | ◎ | |
| 138 | 生活科教育 | 2 | 2 | | | ◎ | ◎ | ○ | |
| 139 | 保育内容総論 | 2 | 1 | | | ◎ | ◎ | ○ | ◎ |
| 140 | 乳児保育Ⅰ | 2 | 2 | | | ◎ | ◎ | ○ | |
| 141 | 乳児保育Ⅱ | 2 | 1 | | | ○ | ◎ | ◎ | |
| 142 | 保育内容（人間関係） | 2 | 2 | | | ○ | ◎ | ◎ | ◎ |
| 143 | 保育内容（環境） | 2 | 2 | | | ○ | ◎ | ◎ | ◎ |
| 144 | 造形表現 | 2 | 1 | | | ○ | ◎ | ◎ | |
| 145 | 教育方法論 | 2 | 2 | | | ◎ | ◎ | ○ | |
| 146 | 子どもの保健 | 2 | 2 | | | ◎ | ○ | ◎ | |
| 147 | 子どもの食と栄養 | 2 | 2 | | | ◎ | ○ | ◎ | |
| 148 | 身体表現 | 2 | 1 | | | ○ | ◎ | ◎ | |
| 149 | 現代社会福祉論 | 2 | 2 | | | ◎ | ◎ | ○ | |
| 150 | 子ども家庭福祉 | 2 | 2 | | | ◎ | ◎ | ○ | |
| 151 | 社会的養護Ⅰ | 2 | 2 | | | ◎ | ◎ | ○ | |
| 152 | 保育カリキュラム論 | 2 | 2 | | | ◎ | ○ | ◎ | |
| 153 | 教育課程論 | 2 | 2 | | | ◎ | ◎ | ○ | |
| 154 | 保育実習Ⅰ（保育所） | 2 | 2 | | | ◎ | ◎ | ◎ | ◎ |
| 155 | 保育実習Ⅰ（保育所）事前事後指導 | 2 | 1 | | | ◎ | ◎ | ◎ | ◎ |
| 156 | 国語科教育 | 2 | 2 | | | ◎ | ◎ | ○ | |
| 157 | 社会科教育 | 2 | 2 | | | ◎ | ◎ | ○ | |
| 158 | 算数科教育 | 2 | 2 | | | ◎ | ◎ | ○ | |
| 159 | 理科教育 | 2 | 2 | | | ◎ | ◎ | ○ | |
| 160 | 家庭科教育 | 2 | 2 | | | ◎ | ◎ | ○ | |
| 161 | 生徒・進路指導の理論と方法 | 2 | 2 | | | ◎ | ◎ | ◎ | |
| 162 | 児童英語 | 2 | 2 | | | ○ | ◎ | ◎ | |
| 163 | 幼稚園教育実習Ⅰ（事前事後指導） | 2 | 1 | | | ◎ | ◎ | ◎ | ◎ |
| 164 | 幼稚園教育実習Ⅰ | 2 | 2 | | | ◎ | ◎ | ◎ | ◎ |
| 165 | 教育とICT活用 | 2 | 1 | | | ○ | ◎ | ◎ | |
| 166 | 保育・教育フィールド演習 | 2・3・4 | 2 | | | ○ | ◎ | ◎ | ◎ |
| 167 | 教育相談の理論と方法 | 3 | 2 | | | ◎ | ◎ | ◎ | ○ |
| 168 | 特別支援教育・保育概論 | 3 | 2 | | | ◎ | ◎ | ◎ | ○ |
| 169 | 子ども家庭支援論 | 3 | 2 | | | ◎ | ◎ | ○ | ○ |
| 170 | 子育て支援 | 3 | 1 | | | ○ | ◎ | ◎ | ○ |
| 171 | 保育者論 | 3 | 2 | | | ◎ | ◎ | ◎ | ◎ |
| 172 | 教職論 | 3 | 2 | | | ◎ | ◎ | ◎ | ◎ |
| 173 | 保育内容（健康） | 3 | 2 | | | ○ | ◎ | ◎ | ◎ |
| 174 | 保育内容（言葉） | 3 | 2 | | | ○ | ◎ | ◎ | ◎ |
| 175 | 保育内容（表現） | 3 | 2 | | | ○ | ◎ | ◎ | ◎ |
| 176 | 音楽表現 | 3 | 2 | | | ○ | ◎ | ◎ | ○ |
| 177 | 子どもと児童文化 | 3 | 2 | | | ○ | ◎ | ◎ | ○ |
| 178 | 子どもの健康と安全 | 3 | 1 | | | ○ | ◎ | ◎ | ○ |
| 179 | 社会的養護Ⅱ | 3 | 1 | | | ○ | ◎ | ◎ | ○ |
| 180 | 保育・子育て支援実践演習（基礎） | 3 | 2 | | | ○ | ◎ | ◎ | ◎ |
| 181 | 課題ゼミナール | 3 | 2 | | | ◎ | ◎ | ◎ | ◎ |
| 182 | 教育制度論 | 3 | 2 | | | ◎ | ◎ | ○ | ○ |
| 183 | 保育実習Ⅰ（施設） | 3 | 2 | | | ◎ | ◎ | ◎ | ◎ |
| 184 | 保育実習Ⅰ（施設）事前事後指導 | 3 | 1 | | | ◎ | ◎ | ◎ | ◎ |
| 185 | 初等教科教育法（国語） | 3 | 2 | | | ○ | ◎ | ◎ | ◎ |
| 186 | 初等教科教育法（社会） | 3 | 2 | | | ○ | ◎ | ◎ | ◎ |
| 187 | 初等教科教育法（算数） | 3 | 2 | | | ○ | ◎ | ◎ | ◎ |
| 188 | 初等教科教育法（理科） | 3 | 2 | | | ○ | ◎ | ◎ | ◎ |
| 189 | 初等教科教育法（生活） | 3 | 2 | | | ○ | ◎ | ◎ | ◎ |
| 190 | 初等教科教育法（音楽） | 3 | 2 | | | ○ | ◎ | ◎ | ◎ |
| 191 | 初等教科教育法（図画工作） | 3 | 2 | | | ○ | ◎ | ◎ | ◎ |
| 192 | 初等教科教育法（家庭） | 3 | 2 | | | ○ | ◎ | ◎ | ◎ |
| 193 | 初等教科教育法（体育） | 3 | 2 | | | ○ | ◎ | ◎ | ◎ |
| 194 | 初等教科教育法（外国語） | 3 | 2 | | | ○ | ◎ | ◎ | ◎ |
| 195 | 道徳の指導法 | 3 | 2 | | | ○ | ◎ | ◎ | ◎ |
| 196 | 幼稚園教育実習Ⅱ（事前事後指導） | 3 | 1 | | | ◎ | ◎ | ◎ | ◎ |
| 197 | 幼稚園教育実習Ⅱ | 3 | 2 | | | ◎ | ◎ | ◎ | ◎ |
| 198 | 小学校教育実習（事前事後指導） | 3 | 1 | | | ◎ | ◎ | ◎ | ◎ |
| 199 | 小学校教育実習 | 3 | 4 | | | ◎ | ◎ | ◎ | ◎ |
| 200 | 保育・教育特別演習A | 2・3・4 | 2 | | | ○ | ◎ | ◎ | ◎ |
| 201 | 保育・教育特別演習B | 2・3・4 | 2 | | | ○ | ◎ | ◎ | ◎ |
| 202 | 保育・教育特別演習C | 2・3・4 | 2 | | | ○ | ◎ | ◎ | ◎ |
| 203 | 特別活動及び総合的な学習の時間の指導法 | 4 | 2 | | | ○ | ◎ | ◎ | ◎ |
| 204 | 保育・子育て支援実践演習（発展） | 4 | 2 | | | ○ | ◎ | ◎ | ◎ |
| 205 | 保育・教職実践演習（初等） | 4 | 2 | | | ◎ | ◎ | ◎ | ◎ |
| 206 | 卒業研究 | 4 | 4 | | | ◎ | ◎ | ◎ | ◎ |
| 207 | 保育実習Ⅱ（保育所） | 4 | 2 | | | ◎ | ◎ | ◎ | ◎ |
| 208 | 保育実習Ⅱ（保育所）事前事後指導 | 4 | 1 | | | ◎ | ◎ | ◎ | ◎ |
| 209 | 保育実習Ⅲ（施設） | 4 | 2 | | | ◎ | ◎ | ◎ | ◎ |
| 210 | 保育実習Ⅲ（施設）事前事後指導 | 4 | 1 | | | ◎ | ◎ | ◎ | ◎ |