

シャンティ国際ボランティア会
セーフガーディング行動規範

公益社団法人シャンティ国際ボランティア会（以下、「シャンティ」）の活動に携わる者として、私は以下のことをします：

- (1) 活動に関わるすべての人々が危険に晒されないよう確認しながら、潜在的リスクを意識し、事業や業務内容を計画・実施し、危険が起こった際には影響を最小限に留めるよう対処する
- (2) 年齢、性別、ジェンダー認識、性的志向、出身地、障害の有無、政治的信条、宗教、民族、国籍、社会的地位などに関わらず、個人の権利、人格および尊厳を尊重し、常に受益者の最善の利益を考えて接する
- (3) 受益者、特に子どもや若者とは他者の目が届くところで接する
- (4) 暴力や虐待、危険などその他不適切な行為を見逃さず、懸念がある際は事前に決められた手順に則り、すみやかにその場の責任者に相談・通報する
- (5) セーフガーディングに関する内部調査・外部調査等に応じ、当該調査のために必要な書類や情報提供に協力する
- (6) 個人情報や写真・画像は、写真や動画を撮影する前に子どもを含む本人および保護者や教師に使用目的を説明した上で承諾を得てから取得し、個人情報保護法規ならびに団体のもつガイドラインに従って適切に扱う
- (7) 受益者が自分のもつ権利を理解し、セーフガーディングに関する問題や懸念が発生した際に、必要な行動をとれるよう、説明、サポートする
- (8) 組織を代表しているという意識を持ち、また受益者に対する自分自身の対応、および言動に責任を負う
- (9) 関わる子ども、家族、コミュニティ、その他関係者が、あらゆる懸念や問題を提起し、話し合えるような環境づくりに努める
- (10) 子どもの保護、児童労働、ジェンダーに基づく暴力の防止など、子どもの最善の利益に関連する国際基準や当該国の法律を遵守する

シャンティに携わる者として、私は以下をしません：

- (11) 18歳未満の子どもと性的行為に関わったり、性的・肉体的関係をもつ（18歳未満と知らなかったということは抗弁にならない）
- (12) 受益者と性的・肉体的関係をもつ
- (13) 受益者に対して、彼らより優位となるような関係性をつくり、それを利用する
- (14) 金銭や雇用、物品またはサービスと交換に、性的行為およびその他の屈辱的または品位を傷つける、もしくは搾取的な行為。この物品・サービスには受益者への支援物資も含まれる。
- (15) 特定の受益者を差別したり、他の人と異なる扱いをしたり、えこひいきをして集団から排除する

- (16) 受益者に対して、児童労働や人身売買などの商業的搾取を行う
- (17) 受益者を叩いたり、暴力によって身体的に傷つけたりする
- (18) はずかしめる、自尊心を傷つける、軽視する、見下すなど、あらゆる方法で受益者を心理的に傷つける
- (19) 受益者に対して不適切な言葉を使ったり、侮辱的・攻撃的な提案や示唆をする
- (20) 受益者が虐待にあいやすい状況をつくる
- (21) 着替えや入浴、トイレなど、受益者が自分でできることを必要以上に手伝う
- (22) 違法、危険、または乱暴な受益者の振る舞いを大目に見たり、加担する
- (23) 活動に関わる受益者と活動外で個人的に連絡をとる、もしくははとろうとする。受益者の個人情報をも目的外で使用する
- (24) 活動に参加している受益者と同じ床（とこ）で寝る。
- (25) 活動に参加している受益者と同じ部屋で寝る。ただし、例外的状況かつ事前に上長の許可を得ている場合を除く
- (26) ポルノグラフィーや暴力を含む不適切な画像、動画、ウェブサイト、SNS に受益者を誘導しその危険にさらす
- (27) 使用目的の許可を得ずに、もしくは許可を得たとしても使用目的を説明せずに受益者の写真や動画を撮影する。また、その写真や動画および個人の特定につながるような個人情報をウェブサイトや SNS に掲載する
- (28) 行動規範違反との疑念をもたれかねないような状況に自分自身を置く
- (29) 不適切とみなされる危険な場所での活動に受益者を参加させる

*** 運用ルール ***

相談・通報

シャンティの全役職員および関係者は、セーフガーディング行動規範違反が疑われる行為やうわさを見聞きした際には、ただちにセーフガーディング規程に従って本法人に知らせる義務があります。

通報者の個人情報や相談・通報した内容および、有害行為を受けた被害者／サバイバーに関する情報は、個人情報保護法規ならびにセーフガーディング規程に沿って適切に扱われます。

以上、「セーフガーディングのための行動規範」に関する説明を受け、理解しました。これを遵守することを誓約いたします。

名前：

署名：

日付：
