

教職課程の運営に係る全学的組織及び各学科等の組織の状況

(1) 各組織の概要

①

組織名称：	教育部会
目的：	教育全般（教職も含む）についての全学的な責任を持ち、本学の教育の方針策定並びに充実・推進を図る。
責任者：	部会長（学部長）
構成員（役職・人数）：	<ul style="list-style-type: none">・副委員長（部会長以外の学部長）・理工学研究科運営委員長・教務委員長・教育開発センター長・高大一貫教育委員長・学務課長・その他部会長の指名した者
運営方法：	毎月1回（8月を除いて）定期的に開催し、（1）本学の教育方針の策定に関する事項、（2）学部及び大学院の教育体系の管理に関する事項、（3）ファカルティ・ディベロップメントの推進に関する事項、（4）その他、学部及び大学院の教育内容の充実・推進に関する事項を審議し、推進する。

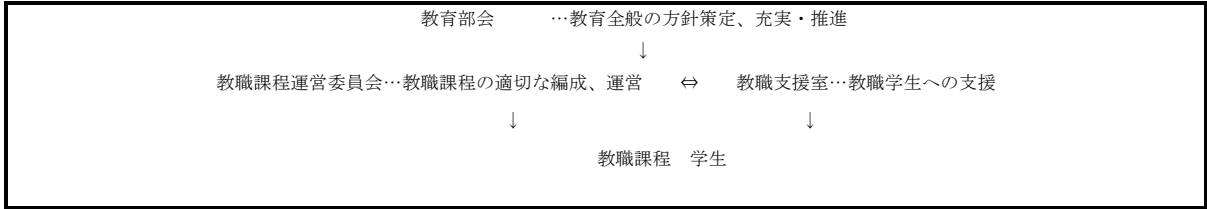
②

組織名称：	教職課程運営委員会
目的：	教職課程の運営や教職指導について全学的な責任を持ち、教職課程カリキュラムの適切な編成・実施及びその改善・充実を図るとともに、学科との連絡調整、教職課程の円滑な運営及び教職指導を行う。主に（1）教職課程カリキュラム編成に関する事項、（2）教育実習に関する事項、（3）その他教職課程に関する事項について審議し、推進する。
責任者：	委員長： 「教育の基礎的理解に関する科目」等の科目担当における専任教授
構成員（役職・人数）：	副委員長： 「教育の基礎的理解に関する科目」等の科目担当の専任教員1名 委員： 「教育の基礎的理解に関する科目」等の科目担当のうち専任教員1人 <ul style="list-style-type: none">・各学科の「教科及び教科の指導法に関する科目」担当の専任教員5名（各学科1人）・学務課職員1人・その他委員長の指名した者
運営方法：	年間5回（8月9月を除いて）委員会を定期的に開催し、①教職課程の編成やカリキュラムの検証と改善、②教職指導の企画・立案・実施、③教職課程に関して大学内の各学部・学科等との連絡調整、④教育委員会や地域社会との連携・協力、⑤教育実習校との連絡・調整、⑥学生への入学時のガイダンス、⑦履修期間中の学生へのアドバイス（履修計画策定での指導・助言、履修状況の確認とアドバイス）⑧教育実習派遣に関する審議などを主な役割とし、本学の教職課程の円滑な運営を図っている。

③

組織名称：	教育支援室
目的：	全学科の教職課程を履修する学生に対して、教職に関する専門的な支援を行う。①教職課程履修学生に対する相談、助言等、②教育実習校との連絡・調整、③教員採用試験に関する相談・指導等を主な役割とする。
責任者：	教職担当の専任教員（教授）（「教育の基礎的理解に関する科目」等の科目担当）
構成員（役職・人数）：	専任教員 1名
運営方法：	本学の教員養成に係る環境の充実や質的水準の向上を図るため設置されている。公立高等学校の校長経験者が専任教員（教授）として常駐し、教職課程を履修する学生に対して教員採用試験や模擬面接の相談や指導、定期的に教職ガイダンスの開催、教職に関する参考書籍や過去問題資料などを自由閲覧ができるようにし、教員を目指す学生へのサポートの充実を推進している。

(2) (1) で記載した個々の組織の関係図



II. 都道府県及び市区町村教育委員会、学校、地域社会等との連携、協力に関する取組

(1) 教育委員会との人事交流・学校現場の意見聴取等

- ・教育実習連絡協議会を置き、理工学部長1名を委員長として、教育実習校3校の代表者及び本学教職課程に関わる専任教員、事務局長等を委員とした協議会を年に1回開催し、本学の教員養成の方針や教職課程の運営方法・課題点、教育実習の在り方などについて、指導助言を求める機会を設ける。

- ・授業やガイダンスに県教育委員会の指導主事等を招き、高校教育の現状や教職に必要な情報等について学修する

(2) 学校現場における体験活動・ボランティア活動等

取組名称：	学校教育アシスタント
連携先との調整方法：	市の教育委員会から大学に対し募集の連絡を受け、学内において募集・選抜した後、配属先の学校担当者と直接連絡を取り合い、日時や業務内容等の確認を行う。
具体的な内容：	科目「地域実践活動」の中の1つのテーマとして、学校教育アシスタントを設け、主に教職課程の学生が受講し活動している。袋井市内の小中学校で授業（国語、算数(数学)、理科、体育、総合など）のアシスタント活動を行う。さらに児童（生徒）と一緒に給食をとり、清掃等も一緒に行い、休み時間も児童（生徒）と遊びながら、教育現場を経験し、教育者としての自覚を持たせる。さらに教育現場において児童（生徒）と触れ合うことにより、教育の大切さ、難しさを学ぶ。