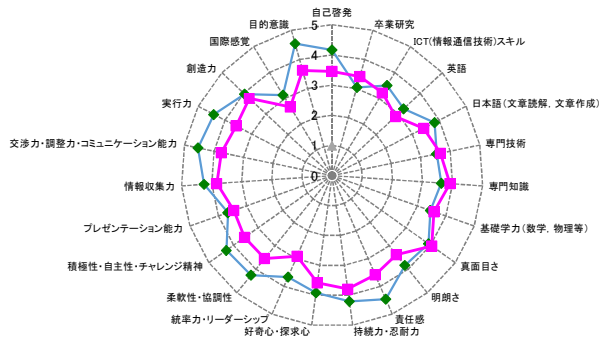


■静岡理科大学 卒業生アンケート(2023年9月)

■アンケート回収

2022年3月卒業生 339名
回答学生数 24名
回答率 7.1%
集計グループ 卒業生

■重要度 ■本学の教育が能力の向上に役立ったかどうかの評価



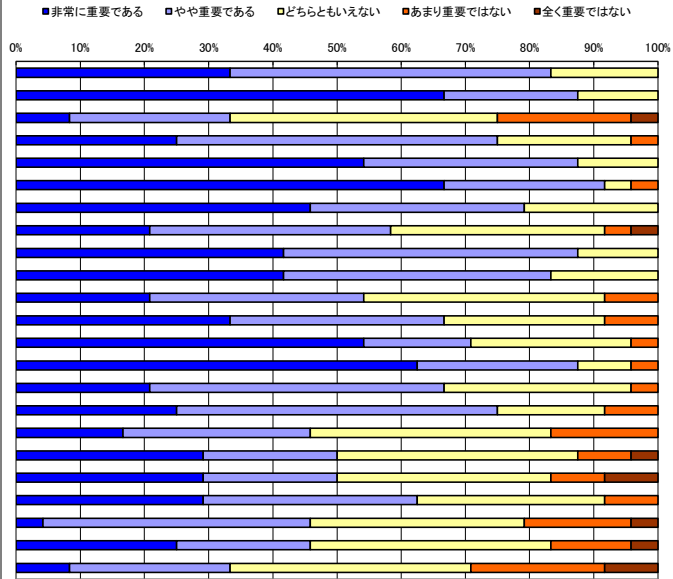
[1]

次の資質・能力について、仕事上または社会生活上の重要度について5段階で評価して下さい。

(5:非常に重要である~1:全く重要ではない)

■重要度

Table with 7 columns: 回答項目, 非常に重要である, やや重要である, どちらともいえない, あまり重要ではない, 全く重要ではない, 重要平均. Lists 20 skills and their corresponding counts and averages.



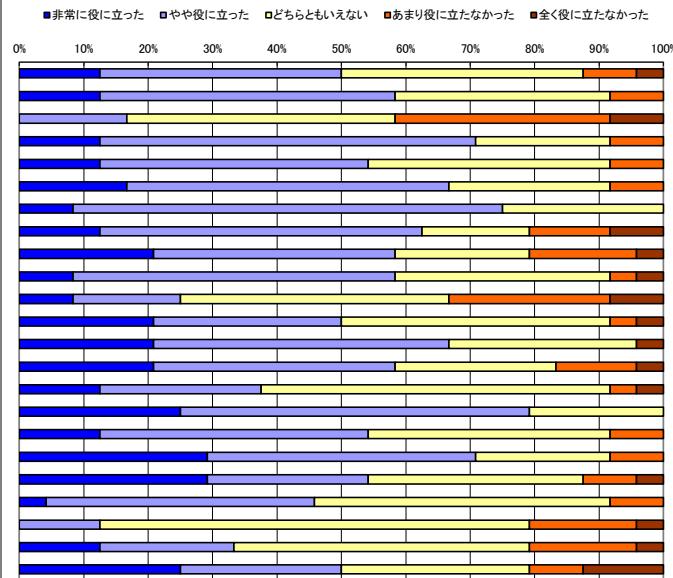
[2]

次の資質・能力について、仕事上または社会生活上、本学の教育が貴方の能力の向上や改善に役立ったかについて5段階で評価して下さい。

(5:非常に役立った~1:全く役立たなかった)

■本学の教育が能力の向上に役立った

Table with 7 columns: 回答項目, 非常に役に立った, やや役に立った, どちらともいえない, あまり役に立たなかった, 全く役に立たなかった, 評価平均. Lists 20 skills and their corresponding counts and averages.



[3]

本学の教育で特に印象に残っている科目や事柄がございましたら、簡単な理由を付してご記入下さい。(複数回答可)

記述一覧をご覧ください。

[4]

本学教育において特に力を入れるべき点、お気付きになられた点などをご指摘下さい。(カリキュラムの内容や、身に付けるべき資質・能力についてなど)

記述一覧をご覧ください。

3. 本学の教育で特に印象に残っている科目や事柄がございましたら、簡単な理由を付してご記入下さい。（複数回答可）

【記述】 回答数6/24

- ・ 実験 教科書の内容をパソコンに打つ内容は当時は無駄に感じたが、タイピング技術が向上し、役に立ちました。
- ・ 実験
- ・ 特別プログラム 創作物についての発表を経験できたほか、他の人の創作物とプレゼンを見ることができ、創作に関する気付きを得られたから
- ・ 友人と協力して課題や問題を解いたこと。
- ・ 卒業研究

4. 本学教育において特に力を入れるべき点、お気づきになられた点などをご指摘下さい。（カリキュラムの内容や、身に付けるべき資質・能力についてなど）

【記述】 回答数6/24

- ・ コミュニケーション能力が低い人が多いと感じたので、もっとグループ活動を増やし、学年関係なく関わり、コミュニケーション能力を向上させた方がいい。
- ・ 英語
- ・ 社会人としての働く意味や技能面(ExcelやWordなどの基礎知識や技術等)、積極性(自ら考えて行動する等)などが身につくカリキュラムをもっとやるべきだと思います。
- ・ エクセルで行うデータ整理など

- ・ 基礎科目は1、2年のときによりしっかりとやっておくべき

- ・ プレゼンテーションのように、相手に伝える能力をもっと身につけた方が良く考えます。私個人として、もっとプレゼンテーションをして、お互いに意見を出し合うこと、相手に誤解なく伝えたいことを伝える能力と経験をもっと身につけておけば良かったと思いました。

就職先企業アンケート（2023年8月実施）

2023年9月11日
企画室

（企業向け調査）

■静岡理工科大学及び卒業生に関するアンケート(2023年9月)

■アンケート回収

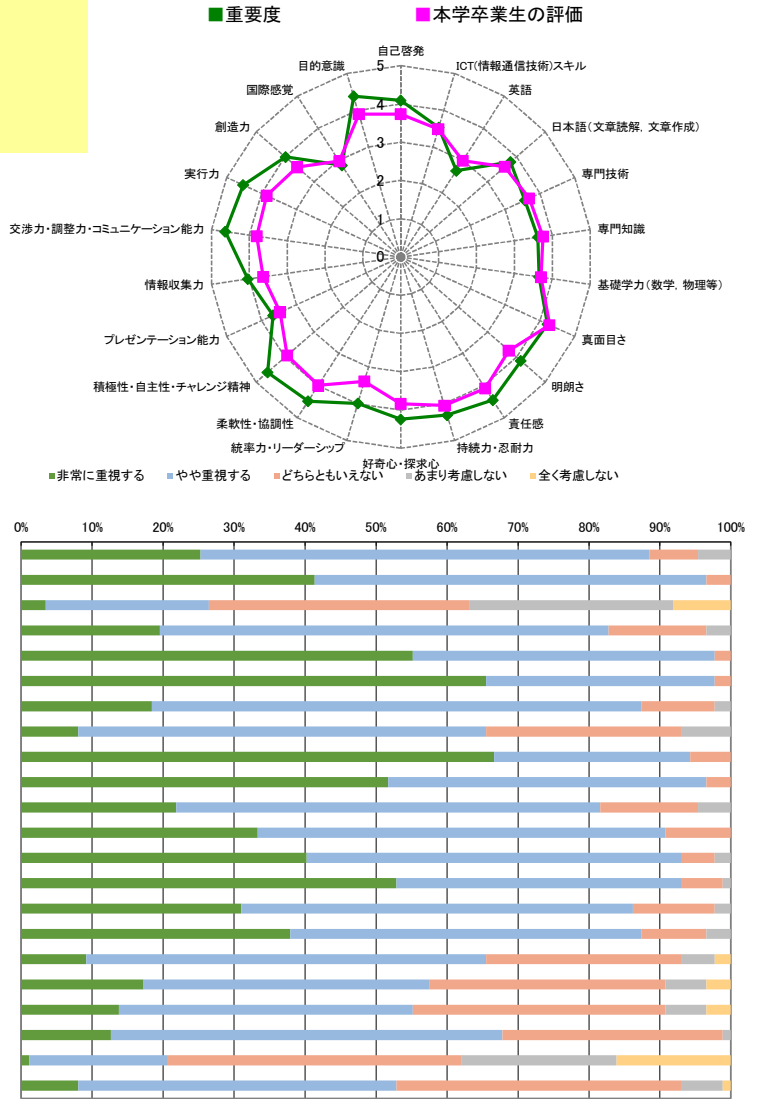
2022年3月卒業生就職先企業	205社
回答会社数	87社
回答率	42.4%
集計グループ	企業：人事担当者

[1]

本学では、教育における育成人材像に基づき、次の資質・能力の育成に取り組んでいます。そこで、貴社が一般の技術系卒業者を採用する際の重要度を5段階で評価して下さい
(5：非常に重視する～1：全く考慮しない)。

■重要度

回答項目	非常に重視する	やや重視する	どちらともいえない	あまり考慮しない	全く考慮しない	重要度平均
自己啓発	22	55	6	4	0	4.1
目的意識	36	48	3	0	0	4.4
国際感覚	3	20	32	25	7	2.9
創造力	17	55	12	3	0	4.0
実行力	48	37	2	0	0	4.5
交渉力・調整力・コミュニケーション能力	57	28	2	0	0	4.6
情報収集力	16	60	9	2	0	4.0
プレゼンテーション能力	7	50	24	6	0	3.7
積極性・自主性・チャレンジ精神	58	24	5	0	0	4.6
柔軟性・協調性	45	39	3	0	0	4.5
統率力・リーダーシップ	19	52	12	4	0	4.0
好奇心・探求心	29	50	8	0	0	4.2
持続力・忍耐力	35	46	4	2	0	4.3
責任感	46	35	5	1	0	4.4
明朗さ	27	48	10	2	0	4.1
真面目さ	33	43	8	3	0	4.2
基礎学力(数学、物理等)	8	49	24	4	2	3.7
専門知識	15	35	29	5	3	3.6
専門技術	12	36	31	5	3	3.6
日本語(文章読解、文章作成)	11	48	27	1	0	3.8
英語	1	17	36	19	14	2.7
ICT(情報通信技術)スキル	7	39	35	5	1	3.5

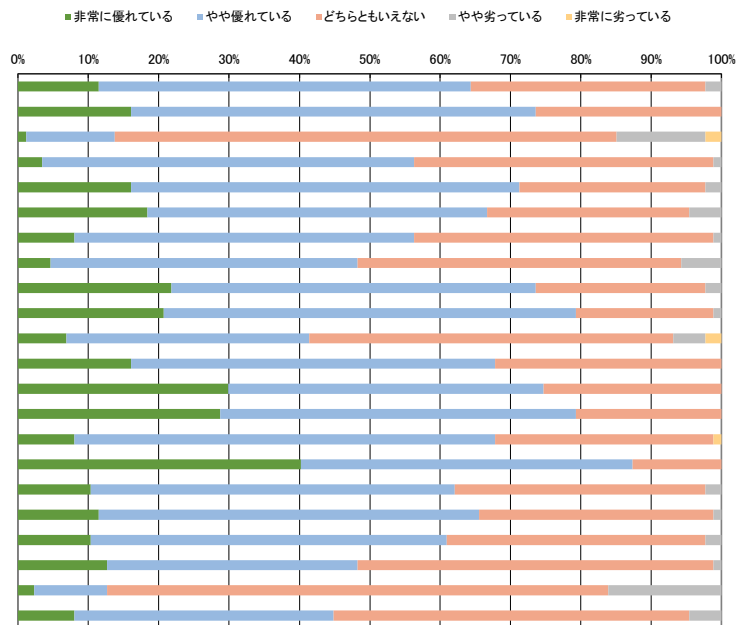


[2]

本学の教育で育成している次の資質・能力に対して、本学卒業生の平均像を5段階で評価して下さい
(5：非常に優れている～1：非常に劣っている)。

■本学卒業生の評価

回答項目	非常に優れている	やや優れている	どちらともいえない	やや劣っている	非常に劣っている	評価平均
自己啓発	10	46	29	2	0	3.7
目的意識	14	50	23	0	0	3.9
国際感覚	1	11	62	11	2	3.0
創造力	3	46	37	1	0	3.6
実行力	14	48	23	2	0	3.9
交渉力・調整力・コミュニケーション能力	16	42	25	4	0	3.8
情報収集力	7	42	37	1	0	3.6
プレゼンテーション能力	4	38	40	5	0	3.5
積極性・自主性・チャレンジ精神	19	45	21	2	0	3.9
柔軟性・協調性	18	51	17	1	0	4.0
統率力・リーダーシップ	6	30	45	4	2	3.4
好奇心・探求心	14	45	28	0	0	3.8
持続力・忍耐力	26	39	22	0	0	4.0
責任感	25	44	18	0	0	4.1
明朗さ	7	52	27	0	1	3.7
真面目さ	35	41	11	0	0	4.3
基礎学力(数学、物理等)	9	45	31	2	0	3.7
専門知識	10	47	29	1	0	3.8
専門技術	9	44	32	2	0	3.7
日本語(文章読解、文章作成)	11	31	44	1	0	3.6
英語	2	9	62	14	0	3.0
ICT(情報通信技術)スキル	7	32	44	4	0	3.5



[3]

本学教育において特に力を入れるべき点、お気付きになられた点などをご指摘下さい。(カリキュラムの内容や、身に付けるべき資質・能力についてなど) 記述一覧をご覧ください。

3. 本学教育において特に力を入れるべき点、お気づきになられた点などをご指摘下さい。

(カリキュラムの内容や、身に付けるべき資質・能力についてなど)

【記述】 回答数28/87

-
- ・ コミュニケーション能力は基本のキなので、ベースとして備わっていないと社会人になってからのあらゆる分野での成長スピードに反映するので、在学中に一定レベルまでは担保しておいてもらいたい。
 - ・ 弊社にご入社していただいた方の特徴かもしれませんが、一人で抱え込んでしまう特性がございます。非常に真面目で前向きに業務に取り組んでいただいているのですが、抱え込みすぎて不安になってしまう点がございます。
1年次で社会貢献など活動されてるとは思いますが、チームとして動く大切さが伝わるような授業になればより幸いです。
 - ・ 企業に必要な基礎となる知識はお持ちで心配しておりません。
学校を問わず、現場の要求は「明るさ」や多少誤りがあっても反応や返答できる対応能力のようです。これは生来の資質でもあり教育にはなじまないかもしれませんが。
 - ・ コミュニケーションと想像力
 - ・ 情報収集能力、実行力を身につけて
 - ・ 傾聴を含むコミュニケーション力。協調性。
 - ・ 実務知識
 - ・ まじめな学生が多く、のびのびと教育を受けられていると感じます。
当社としては専門知識は必ず就職後に活用できない場合も多くあると思いますので、基本的な人間性（真面目さや責任感、誠実性等）を磨いて頂けると嬉しいです。
 - ・ 積極性が身につくようなカリキュラムがあると企業としてもありがたいです。
 - ・ 基礎的な知識の習得
 - ・ 自分のやりたい分野、好きな分野を自己分析し継続して取り組む事が出来る能力が備わっている学生が多い

 - ・ モノづくりの楽しさ
 - ・ 情報学部だがプログラミングは自信がない・ほぼ未経験だが、エンジニアになりたい、という方を毎年お見受けしています。
エンジニアとして活躍するには適性が大切だと考えております。例えばプログラムへの探究心・自己啓発力、それによって培った尖った能力が大きな武器になると思います。
学生のうちに、専攻分野をはじめ、特定の分野を深く学び、キャリアに役立てるのもいいのではないかと感じております。
 - ・ コミュニケーション能力
 - ・ スミマセン、上記「2」の項目も含めてよく分かりません。「4」も「分からない」がないので「そう思う」を暫定で付けます。本当は「分からない」です。
 - ・ 技術力が非常に高い方が多く素敵な人財が多いので、より高いコミュニケーション能力などがお持ちだと、より素敵な人財だと感じます。
 - ・ 実技教育を充実させて下さい。
 - ・ 座学などの均一的な学習の他に積極性が培われるようなプログラムがあると尚良いと思います。
 - ・ 資格取得の為カリキュラム（建築士）
施工管理に関するカリキュラム
 - ・ 自ら課題を見つけ、自らが解決していく姿勢・実行力
 - ・ 積極性（対人）
 - ・ 職種研究
 - ・ 特定の技術のみに拘らない幅広技術力、総合力
 - ・ リーダーシップ力、好奇心・探求心について力を入れていただけると嬉しいです。
 - ・ 開発職を目指される学生様の場合、調べる能力（EX.コーディング）
 - ・ 今時点でも十分に優秀な学生さんが多く感じます。強いて申し上げるとすれば、当社には語学に優れた社員がまだまだ少ないので、そういった部分の強化をいただけるとなお嬉しく思います。
 - ・ 自律的・主体的に行動ができる人、常に主体的に自己成長できる人。
 - ・ 国際感覚と語学、浄法を活かす力